

НАЙДИ СВОЙ ДОМ

Цель: Закреплять знания о домашних и диких животных. Активизировать словарь (глаголы, прилагательные). Развивать мелкую моторику рук.

На асфальт нанесены символические изображения елки и дома.

Педагог предлагает вспомнить домашних и диких животных, рассказать, где они живут, какую пользу приносят. Сообщает, что животные не могут найти свой дом, и предлагает нарисовать диких животных в лесу – в деревне (под символом «дом»).

Показывает картинки с изображением частей тела животных и задает вопрос: «Чьи части тела вы узнали?» (При ответе дети используют притяжательные прилагательные: лисий хвост, медвежье ухо, коровье копыто и т. д.)

МЯЧ БРОСАЙ И ЖИВОТНЫХ НАЗЫВАЙ



Можно использовать любое другое обобщающее понятие: *овощи, фрукты, ягоды, деревья* и т. д. Игра с перебрасыванием мяча «**Что происходит в**

природе» проводится для активного использования в речи глаголов и согласования слов в предложении. (*Солнце что делает? — Светит, греет. Птицы что делают? — Летят, щебечут.*)

ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО

Воспитатель начинает фразу, а дети заканчивают её. Например: ворона каркает, а воробей... (чирикает), человек идет, а автобус... (едет), человек идет медленно, а машина едет... (быстро), дом высокий, а киоск ... (низкий) и т. д.

ВОЛШЕБНЫЕ ОЧКИ

Представьте, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим). Посмотрите, какого цвета все стало. Дети могут называть один или с Вами по очереди: красные сапоги, красный нос, красное дерево...

ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ

При проведении этой игры не только закрепляется правильное употребление падежных форм существительных, но и умение вести счет. Необходимо только именовать каждое число при пересчете предметов: например, одно дерево, два дерева, три дерева и т. д., и следить за четким проговариванием падежных окончаний числительных и существительных.



ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ В РАБОТЕ!!!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИСЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«ИВУШКА» ИСЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

БУКЛЕТ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ



Подготовила:
учитель-логопед Клейман Н.Г.

с. Исетское



С наступлением летних, теплых денечков нужно намного больше времени проводить с детьми на свежем воздухе. И чтобы прогулка для детей была увлекательной и полезной, предлагаю

несколько **подвижных логопедических игр** для проведения прогулки.

Ведь прогулка должна проходить с пользой для ребенка, его развития и здоровья, а не ограничиваться только хождением и беганием.

Развивающие прогулки для детей – отличный способ познать окружающий мир, развивать координацию движений, мелкую моторику. Кроме того, такие игры будут способствовать развитию речи детей. Прогулка должна быть максимально насыщенной, но не утомляющей, чтобы детям хотелось играть и развиваться. Прогулки полезны при любой погоде. Старайтесь, чтобы они больше двигались, так как игры на свежем воздухе здорово закаляют организм ребенка, повышают сопротивляемость к простудам и инфекциям.

НЕ ДАЙ УПАСТЬ

Найдите обыкновенное перышко, пушок, листочек и с помощью этого атрибута проведите с ними игру. Регулируя силу воздушной струи на выдохе, ребенок может удерживать перышко в полете, изменять уровень высоты.

НЕ ЗАДЕНЬ

Расставьте на земле кегли (камушки, игрушки, кубики). Предложите ребенку пройти или пробежать между этими предметами, стараясь не задеть их. Игру можно повторить несколько раз.

СПРАВА, СЛЕВА, ВПЕРЕДИ – В ОБРУЧ ТОЧНО ПОПАДИ

Цель: закрепление умения ориентирования в пространстве (справа, слева), развитие моторики, ловкости, внимания, памяти, закрепление навыков счета.

Оборудование: небольшие обручи двух цветов, мячи.

Ход игры: Ребенок с мячом становится между двумя обручами разного цвета, лежащими на полу. Воспитатель предлагает ребенку следующие задания:

- Какой обруч находится слева (справа)?
- Стукни три раза мячом в левый обруч.
- Стукни четыре раза мячом в левый обруч.
- Стукни мячом два раза перед собой и четыре раза в правый обруч.
- Стукни мячом три раза в левый обруч и четыре раза перед собой.

ВЕСЕЛАЯ ДОРОЖКА

С помощью палочки или пластиковой трубочки, пальчика ребенку можно дать задание нарисовать на песке прямую линию, волнистую, ломанную. Пока малыш будет выполнять задание, можно рассказать вот такой забавный стишок:

Трудно пальчик мне вести
Прямо по дорожке,
Я ему грожу, грожу,

Я его стыжу, стыжу.
Так и хочется ему
Спрятаться в ладошке.
Пальчик постыдился.
Взял и научился.

СКАЖИ НАОБОРОТ

Бросаем мяч детям по очереди и произносим слово. Ребенок, возвращая мяч, называет слово, противоположное по значению.

Сейчас мы превратимся с тобой в упрямец, которые делают всё наоборот. Я бросаю тебя мяч и называю слово, а ты говоришь наоборот. Например: темно, а наоборот - светло.

ДРУГ ... ВРАГ	ХОРОШО ... ПЛОХО
ДЕНЬ ... НОЧЬ	ТЯЖЕЛО ... ЛЕГКО
РАДОСТЬ ... ГРУСТЬ	ВЫСОКО ... НИЗКО
(ПЕЧАЛЬ)	МОЖНО ... НЕЛЬЗЯ
ЖАРА ... ХОЛОД	ТРУДНО ... ЛЕГКО
ЗЛО ... ДОБРО	БЫСТРО - МЕДЛЕННО
ПРАВДА ... ЛОЖЬ	

ИЗ ЧЕГО – КАКОЙ?, КАКАЯ? КАКИЕ?

Из дерева --деревянный
Из стекла-.... И т.д.

ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ?

Уши у зайца - заячьи, хвост у белки - ..., морда у медведя-...., туловище у кошки - и т.д.

УГАДАЙ ПО ОПИСАНИЮ

Ребенок или воспитатель перечисляет признаки предмета, а дети отгадывают его. Зеленое, круглое, спелое, вкусное..., растет на дереве - (яблоко).